

Avril 2024

RAPPORT D'ETUDE

Les usages de cigarettes de tabac, e-cigarettes et chicha chez les élèves en Guadeloupe en 2023

Résultats de l'Enquête nationale en Collèges et en Lycées chez les Adolescents sur la Santé et les Substances – EnCLASS 2023

Auteur : Christina GOUDOU

ORSaG

Observatoire Régional de la Santé
de Guadeloupe



Table des matières

Abréviations	5
Glossaire	5
Contexte	6
Objectifs	7
Méthodologie	7
Principaux résultats au collège	10
Principaux résultats au lycée	11
Caractéristiques de l'échantillon des collégiens et lycéens	12
Niveaux d'usage de la cigarette, la e-cigarette et la chicha chez les collégiens et les lycéens	13
I - Niveau d'usage de la cigarette	13
a) Expérimentation à la cigarette	13
b) Usage dans le mois de la cigarette	14
c) Usage occasionnel et quotidien de la cigarette	15
II - Niveau d'usage de la cigarette électronique	15
a) Expérimentation à la cigarette électronique	15
b) Usage dans le mois de la e-cigarette	16
c) Usage quotidien de la e-cigarette	17
III - Niveau d'usage de la chicha	18
a) Expérimentation à la chicha	18
b) Usage de la chicha dans le mois et dans l'année au lycée	18
IV - Accessibilité à la cigarette	19
Perception de l'état de santé et usage de cigarette, e-cigarette et chicha	21
a) Usage du tabac dans le mois et perception de l'état de santé	21
b) Usage de la e-cigarette dans le mois et perception de l'état de santé	21
c) Usage de la chicha dans l'année et perception de l'état de santé	23
Bien-être émotionnel et usage de cigarette, e-cigarette et chicha	24
a) Usage du tabac dans le mois et bien-être émotionnel	24
b) Usage de la e-cigarette dans le mois et bien-être émotionnel	25
c) Usage de la chicha dans l'année et bien-être émotionnel	26
Niveau de risque de dépression et usage de cigarette, e-cigarette et chicha	27
a) Usage de la cigarette dans le mois et niveau de risque de dépression	27
b) Usage de la e-cigarette dans le mois et niveau de risque de dépression	28
c) Usage de la chicha dans l'année et niveau de risque de dépression	29
Discussion / Conclusion	30
Annexes	32
Bibliographie	34

Table des illustrations

Figure 1- Expérimentation à la cigarette selon le sexe et le type d'établissement.....	13
Figure 2- Expérimentation à la cigarette selon le sexe et le niveau scolaire en 2023	13
Figure 3 - Usage de la cigarette dans le mois selon le sexe et le type d'établissement	14
Figure 4 - Usage de la cigarette dans le mois selon et le niveau scolaire en 2023 chez les lycéens.....	14
Figure 5 - Usage occasionnel des cigarettes dans le mois selon le sexe et le type d'établissement	15
Figure 6 - Expérimentation à la cigarette électronique selon le sexe et le type d'établissement	16
Figure 7 - Expérimentation à la e-cigarette selon le sexe et le niveau scolaire en 2023	16
Figure 8 - Usage dans le mois de la e-cigarette selon le sexe et le type d'établissement	16
Figure 9 - Usage de la e-cigarette dans le mois selon le sexe et le niveau scolaire	17
Figure 10 - Usage quotidien la e-cigarette selon le sexe et le type d'établissement.....	17
Figure 11 - Expérimentation à la chicha selon le sexe et le type d'établissement	18
Figure 12 - Usage de la chicha selon l'expérimentation selon le sexe et la classe	18
Figure 13 - Usage de la chicha dans le mois et dans l'année selon le sexe au lycée	19
Figure 14 - Usage de la chicha dans l'année selon le sexe et le niveau scolaire au lycée	19
Figure 15 - Accessibilité à la cigarette selon le sexe et le niveau scolaire	20
Figure 16 - Perception de l'état de santé des collégiens et des lycéens en fonction de l'usage de la cigarette dans le mois.....	21
Figure 17 - Perception de l'état de de santé des collégiens et des lycéens en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois.....	21
Figure 18 - Perception de l'état de santé des collégiens et des lycéens selon le sexe en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois.....	22
Figure 19 - Perception de l'état de santé des collégiens et lycéens selon le sexe en fonction de l'usage de la chicha dans l'année	23
Figure 20 - Perception de bien-être émotionnel des collégiens et des lycéens en fonction de l'usage de la cigarette dans le mois.....	24
Figure 21 - Perception du bien-être émotionnel des élèves selon le sexe en fonction de l'usage de la cigarette dans le mois.....	24
Figure 22 - Perception de bien-être émotionnel des collégiens et des lycéens en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois.....	25
Figure 23 - Perception du bien-être émotionnel des collégiens selon le sexe en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois.....	25
Figure 24 - Perception du bien-être émotionnel selon le type d'établissement et l'usage de la chicha dans l'année	26
Figure 25 – Niveau de risque de dépression chez les élèves en fonction de l'usage de la cigarette dans le mois.....	27
Figure 26 - Niveau de risque de dépression chez les collégiens et les lycéens en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois.....	28
Figure 27 - Niveau de dépression chez les collégiens et les lycéens selon le sexe en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois	28
Figure 28 - Niveau de risque de dépression selon le niveau scolaire chez les élèves selon l'usage de la e-cigarette dans le mois.....	29
Figure 29 - Niveau de risque de dépression chez les collégiens et les lycéens en fonction de l'usage de la chicha dans l'année	29

Abréviations

ADRS : Echelle Adolescent Depressing Scale

DEEP : Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance

DGESCO : Direction Générale de l'Enseignement Scolaire

EHESP : École des Hautes Etudes en Santé Publique

EnCLASS : Enquête Nationale en Collège et en Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances

ESPAD : European School survey Project on Alcohol and other Drugs

HBSC : Health Behaviour in School-age Children

OFDT : Observatoire Français des Drogues et des Tendances addictives

OMS : Organisation Mondiale de la Santé (WHO World Health Organizations)

WHO-5 : Echelle Well-Being Index

Glossaire

La chicha (ou narguilé) est consommée avec du « tabamel », dérivé du tabac, chauffé grâce à du charbon et dont la fumée est aspirée au moyen d'un tuyau souple.

La cigarette électronique¹ (ou e-cigarette/vapoteuse), qui ne contient pas de tabac, est un dispositif permettant d'inhaler un liquide aromatisé contenant ou non de la nicotine, chauffé par une résistance (un « atomiseur »), qui forme un nuage de vapeur (d'où le terme de vapotage) rappelant celui de la cigarette lors de sa combustion

Le tabac, dont la nicotine est l'agent psychoactif majeur, est consommé sous différentes formes. La cigarette manufacturée est le produit du tabac le plus consommé en France, loin devant le tabac à rouler et les cigares et cigarillos. Elle contient du tabac séché ainsi que de nombreux additifs, comme les agents de saveur et de texture.

¹ Tabac, chicha et cigarette électronique- Drogues et addictions-Données essentielles Aurélie Lermenier-Jeannet, Olivier Le Nézet, Christophe Palle, Sandra Chyderiotis, Anne-Claire Brisacier, Stanislas Spilka

Contexte

L'Enquête Nationale en Collège et en Lycée chez les Adolescents sur la Santé et les Substances (EnCLASS) est issue du regroupement de deux grandes enquêtes internationales en milieu scolaire en France hexagonale portant sur la santé des adolescents au travers d'enquêtes transversales, anonymes et confidentielles :

- L'enquête Health Behaviour in School-age Children (HBSC), réalisée depuis 1982 sous l'égide du bureau Europe de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), et centrée sur les 11-13-15 ans ;
- Le projet European School survey Project on Alcohol and other Drugs (ESPAD), mené auprès des élèves de 16 ans depuis 1995 en Europe.

Ce dispositif innovant et unique en Europe permet de suivre, tous les deux ans en France hexagonale, l'évolution du bien-être et des comportements de santé des adolescents, tout au long de l'enseignement secondaire. Dans les régions d'Outre-mer, cette enquête se renouvelle tous les 4 à 6 ans.

En 2018 s'est déroulée la première édition de l'enquête EnCLASS, avec le soutien de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO), la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) du Ministère de l'Éducation Nationale, Santé Publique France, les unités INSERM U1178 et U1027, l'Observatoire Français des Drogues et des Tendances addictives (OFDT) et l'École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP).

L'enquête EnCLASS aborde de multiples thématiques :

- Le bien-être social (contrôle parental, soutien perçu de la famille et des amis) ;
- Les comportements (habitudes alimentaires, activités physiques et sportives, usages de substances psychoactives, relations romantiques et sexuelles) ;
- Le harcèlement et cyberharcèlement (harcèlement ou cyberharcèlement avéré agi et subi) ;
- Les modes de vie (composition familiale, statut professionnel des parents, situation financière de la famille) ;
- La santé, qualité de vie et bien-être (santé perçue, corpulence, perception de la vie actuelle et dans 10 ans, indicateur de santé mentale, consommation de médicaments, risque suicidaire) ;
- La vie scolaire (redoublement, perception des exigences scolaires, soutien perçu de la part des autres élèves de la classe).

Ce rapport présente le volet « Consommation de tabac, cigarette électronique et de chicha » des adolescents scolarisés au collège et lycée en 2023 en Guadeloupe.

Au-delà des caractéristiques individuelles et de l'environnement qui entoure les adolescents, il est important de noter d'une part, que certains jeunes sont plus susceptibles que d'autres de commencer à fumer et d'autre part, que d'autres facteurs peuvent influencer leur comportement vis-à-vis du tabac. En effet, les influences extérieures telles que la famille ou les amis jouent un rôle important dans l'incitation des jeunes à commencer à fumer. L'accessibilité aux produits du tabac est également un facteur important. Les adolescents sont entourés ou exposés à des endroits où l'on vend des produits de tabac : les stations-services, les fêtes, etc. Malgré les réglementations visant à limiter la vente de tabac aux mineurs, les jeunes parviennent à se procurer des cigarettes souvent en sollicitant un adulte pour en acheter pour eux. Par ailleurs, la mise en place de nouvelles stratégies marketing avec l'apparition de la cigarette électronique et l'effet de mode de la chicha incitent les jeunes à fumer.

Les effets négatifs du tabagisme sur la santé sont pourtant bien documentés. Les problèmes respiratoires tel que l’asthme, les risques de maladies cardiovasculaires, les risques de dépendance à la nicotine, la réduction des conditions physiques et les répercussions sur la santé mentale et émotionnelle font partis des dangers du tabagisme.

Les données de l’enquête EnCLASS 2023 présentées dans ce rapport permettront d’aborder les différents niveaux d’usage de la cigarette, de la cigarette électronique et de la chicha et d’évaluer les effets sur la santé chez les adolescents en Guadeloupe.

Objectifs

L’objectif principal de l’enquête EnCLASS est de connaître les comportements de santé des adolescents, leur bien-être et leur vécu à l’école.

Il s’agit ainsi de :

- Appréhender la perception qu’ont les élèves de 11 à 18 ans de leur santé et de leur vécu ;
- Etudier les principaux comportements de santé dont les comportements à risque ;
- Mettre en évidence des tendances évolutives ;
- Effectuer des comparaisons au niveau national et international et entre les différents DROM.

Si la dimension internationale du dispositif EnCLASS demeure essentielle, le projet vise parallèlement à améliorer les connaissances sur la santé, le bien-être et les comportements à risque des élèves français en proposant de manière régulière des données utiles aux décideurs nationaux et à l’ensemble des professionnels du secteur pour développer des politiques et actions de prévention au plus près des réalités nationales et régionales.

L’un des intérêts du dispositif EnCLASS est d’offrir un cadre de comparabilité rigoureux, puisque l’enquête est réalisée selon la même méthode et à l’aide d’un questionnaire identique dans tous les établissements scolaires du secondaire tirés au sort.

Méthodologie

❖ Eligibilité

Sont inclus dans cette enquête, les élèves scolarisés au collège, de la classe de 6^{ème} à la classe de 3^{ème} (y compris les classes de SEGPA² et ULIS³) et les élèves scolarisés au lycée, de la classe de Seconde à la Terminale (dont les classes générales, technologiques et professionnelles, y compris les CAP). Ces élèves sont issus d’établissements publics ou privés sous contrat relevant du Ministère de l’Education Nationale.

² **Section d’enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)** accueille des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n’ont pu remédier les actions de prévention, d’aide et de soutien. (Source : Education. Gouv)

³ Les **Unités localisées pour l’inclusion scolaire (ULIS)** constituent un dispositif qui offre aux élèves qui en bénéficient une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins ainsi que des enseignements adaptés permettant la mise en œuvre de projets personnalisés de scolarisation (Source : Education. Gouv)

❖ Tirage au sort

L'échantillon de classes sélectionnées a été constitué par l'OFDT sur la base de sondage fournie par la DEPP du Ministère de l'Education Nationale. Cet échantillon repose sur un tirage au sort représentatif du territoire.

❖ Taille de l'échantillon

Dans le cadre de l'enquête, 59 établissements ont été tirés au sort dont 31 collèges et 28 lycées en Guadeloupe, soit 146 classes au total (62 classes de collège et 84 classes de lycée).

❖ Phase de terrain

L'enquête s'est déroulée sur 10 semaines, du 13 mars 2023 au 16 juin 2023, avec une interruption de 2 semaines (vacances scolaires du 03/04/2023 au 16/04/2023 inclus) en Guadeloupe. Afin de réaliser leur passation, les élèves des classes sélectionnées ont été invités, durant 1 heure de cours, à remplir le questionnaire auto-administré en ligne de façon anonyme et confidentiel, sous la surveillance d'un responsable désigné au sein de l'établissement scolaire.

Cette étude épidémiologique observationnelle transversale est réalisée pour la première fois en Guadeloupe. A l'issue de la phase de terrain, 2 084 élèves (collégiens et lycéens) ont participé à l'enquête. Le taux de participation des établissements scolaires à EnCLASS 2023 en Guadeloupe est 86 %. Le taux de participation des élèves à EnCLASS 2023 en Guadeloupe est de 76 %.

❖ Analyse de données

L'analyse de données est réalisée avec le logiciel Stata9 (Stata Corporation College Station, Texas, Etats-Unis). Les comparaisons des proportions et des moyennes seront réalisées à l'aide du test Chi2 avec un seuil de significativité de 5 %. Lorsque les effectifs sont trop faibles (inférieur à 10), ils ne sont pas présentés.

L'échantillon a fait l'objet d'un redressement et d'une pondération statistique par sexe et par niveau scolaire par l'OFDT afin de renforcer sa représentativité. Après nettoyage de la base, un échantillon final de 1 980 élèves est conservé pour l'analyse de données.

Ce rapport repose sur l'analyse des données du volet « Consommation de tabac, cigarette électronique et de chicha » des adolescents scolarisés au collège et lycée en 2023 en Guadeloupe.

❖ Variables principales analysées

Les élèves sont interrogés sur leur fréquence de consommation, avec des indicateurs variables selon les produits.

Principaux indicateurs d'usage utilisés

- Expérimentation : 1 usage au cours de la vie ;
- Usage dans l'année (ou usage actuel) : au moins 1 usage au cours des 12 mois précédant l'enquête ;
- Usage dans le mois (ou usage récent) : au moins 1 usage au cours des 30 jours précédant l'enquête ;
- Usage régulier : au moins 10 usages dans les 30 derniers jours précédant l'enquête ;
- Usage quotidien : au moins 1 usage par jour au cours des 30 jours précédant l'enquête ;
- Usage intensif : au moins 10 usages par jour dans les 30 jours précédant l'enquête.

Dans le questionnaire, les questions sont adaptées au niveau scolaire selon les produits. Ainsi tous les élèves sont interrogés sur la consommation de tabac, en revanche seuls les élèves les plus âgés (de la 4ème à la terminale) sont interrogés sur la chicha ou encore la cigarette électronique.

Des croisements sont réalisés tout au long de ce document, permettant de couvrir les aspects de santé perçue, de santé mentale et de bien-être des élèves. Plusieurs indicateurs synthétiques sont construits par l'OFDT ou l'HBSC pour rendre compte de l'état de santé et de bien-être des élèves.

L'indicateur de dépression : Echelle Adolescent Depressing Rating Scale (ADRS)

Dans le cadre de cette enquête, les élèves de la 4^{ème} à la terminale ont rempli les 10 items de l'Adolescent Depression Rating Scale (ADRS) sous forme de questions, un outil reconnu pour évaluer le risque dépressif. Le score est compris entre 0 et 10, où 10 indique le niveau le plus élevé de dépression. Les scores sont regroupés en trois catégories : niveau de risque faible (score de 0 à 3), modéré (score de 4 à 6) patent/évident de dépression (score de 7 à 10). Il convient de noter que le score a été calculé même si certains items n'ont pas été renseignés, selon la méthodologie établie par l'OFDT pour cette enquête⁴.

Ce score est construit grâce au nombre de réponses positives aux 10 affirmations suivantes :

1. « Je n'ai pas d'énergie pour l'école, pour le travail »,
2. « J'ai du mal à réfléchir »,
3. « Je sens que la tristesse, le cafard me débordent en ce moment »,
4. « Il n'y a rien qui m'intéresse, plus rien qui m'amuse »,
5. « Ce que je fais ne sert à rien »,
6. « Au fond, quand c'est comme ça, j'ai envie de mourir »,
7. « Je ne supporte pas grand-chose »,
8. « Je me sens découragé(e) »,
9. « Je dors très mal »,
10. « À l'école, au boulot, je n'y arrive pas ».

L'indicateur de bien-être : Echelle WHO 5 Well-Being Index

L'indicateur de bien-être est construit en suivant le protocole recommandé dans le plan de traitement du HBSC. Les éléments de l'échelle WHO-5 sont additionnés pour former un score qui est calculé uniquement pour les élèves ayant répondu à tous les éléments de l'échelle (posés sous forme de question). Ce score peut varier de 0 à 25, les scores plus élevés indiquant un niveau plus élevé de bien-être. Conformément aux directives de l'OMS, le score est ensuite recalculé sur une échelle de 0 à 100, en multipliant chaque score par 4. Un score inférieur ou égal à 50 %, correspondant à un score brut inférieur à 13, est associé à un bien-être émotionnel médiocre, pouvant être qualifié de "low mood".⁵

⁴ Revah-Levy, A., Birmaher, B., Gasquet, I. et al. The Adolescent Depression Rating Scale (ADRS): a validation study. *BMC Psychiatry* 7, 2 (2007). <https://doi.org/10.1186/1471-244X-7-2>

⁵ www.who-5.org

Principaux résultats au collège

Cigarette

- Un collégien sur huit (12,7 %) a déjà expérimenté la cigarette au cours de sa vie.
- Les élèves de 3^{ème} sont les plus concernés par l'expérimentation (20,8 %).
- Moins de 1 % des collégiens déclarent être des fumeurs quotidiens de tabac.

Etat de santé et usage de la cigarette dans le mois

- Les collégiens qui déclarent fumer des cigarettes dans le mois sont significativement moins nombreux à indiquer se sentir bien émotionnellement (37 % vs. 52 % chez les non-fumeurs)
- Près de 4 collégiens sur 10 qui fument (39,6 %) ont un risque patent de faire une dépression contre 15,1 % chez les non-fumeurs.

E-cigarette

- Près de 3 collégiens sur 10 ont déjà expérimenté la e-cigarette (28,8 %).
- Une expérimentation à la e-cigarette plus importante (42,3 %) en fin collège parmi les élèves de 3^{ème}.

Etat de santé et usage de la e-cigarette dans le mois

- Les collégiens qui fument dans le mois sont significativement moins nombreux à se sentir bien émotionnellement que ceux qui ne fument pas (respectivement 45,4 % vs. 57,8 %)
- Près d'un tiers des collégiens ont un risque patent de faire une dépression (31,4 %)

Chicha

- Près de 16% des collégiens (4^{ème} et 3^{ème}) ont déjà expérimenté la chicha. Cette expérimentation concerne 21,9 % des élèves de 3^{ème}.

Etat de santé et usage de la chicha dans l'année

- Les collégiens qui ne consomment pas la chicha dans l'année se sentent en meilleur état émotionnel que ceux qui fument
- Plus de 4 collégiens sur 10 (42,3 %) ont un risque patent de faire une dépression quand ils fument la chicha dans l'année

Principaux résultats au lycée

Cigarette

- Plus de deux lycéens sur dix (21,3 %) ont déjà expérimenté la cigarette au cours de leur vie.
- C'est en classe de première que les lycéens ont le plus expérimenté la cigarette (23,5 %).
- Environ 2% des lycéens déclarent être des fumeurs quotidiens de cigarettes.

Etat de santé et cigarette

- Les lycéens qui fument sont significativement moins nombreux à se sentir bien émotionnellement par rapport à ceux qui ne fument pas (respectivement 32,6 % vs.48,9 %)
- Au lycée, un tiers des lycéens (33,8 %) qui fument ont un risque manifeste de faire une dépression vs. 14,6 % pour ceux qui ne fument pas.

E-cigarette

- Près d'un lycéen sur 2 à déjà utilisé la e-cigarette.
- Une prédominance des expérimentations à la e-cigarette en 2^{nde} (52,0 %).

Etat de santé et e-cigarette

- Environ un quart des lycéens ont un risque patent de faire une dépression

Chicha

- 3 lycéens sur 10 déclarent avoir déjà expérimenté la chicha, autant en classe de 1^{ère} (32,0 %) que de Terminale (32,3 %).

Etat de santé et usage de la chicha dans l'année

- Au lycée, qu'ils consomment ou pas la chicha dans l'année les lycéens se déclarent en bon état émotionnel
- Deux lycéens sur dix (21,3 %) qui fument la chicha dans l'année ont un risque patent de faire une dépression

Caractéristiques de l'échantillon des collégiens et lycéens

La base de données EnCLASS 2023 pour la Guadeloupe est constituée de 1 980 questionnaires exploitables : soit 929 collégiens et 1 051 lycéens. En moyenne les garçons sont plus âgés que les filles. La moyenne d'âge des collégiens est de 13,6 ans (13,6 ans chez les garçons vs. 13,5 ans chez les filles) et celle des lycéens est de 17,3 ans (17,3 ans chez les garçons vs. 17,2 ans chez les filles).

Tableau I- Caractéristiques générales de l'échantillon, selon le type d'établissement scolaire en Guadeloupe

Caractéristiques de l'échantillon - Collège			Caractéristiques de l'échantillon - Lycée		
	Effectif	Pondération		Effectif	Pondération
Sexe			Sexe		
Garçon	455	51,1 %	Garçon	521	49,4 %
Fille	474	48,9 %	Fille	530	50,6 %
Total	929		Total	1 051	
Niveau scolaire			Niveau scolaire		
6ème	199	24,2 %	Seconde	436	33,5 %
5ème	299	24,8 %	1ère	328	34,5 %
4ème	218	25,8 %	Terminale	287	32,0 %
3ème	213	25,2 %	Total	1 051	
Total	929				
Garçon			Garçon		
6ème	89	49,8 %	Seconde	198	49,6 %
5ème	156	52,1 %	1ère	183	50,0 %
4ème	111	51,1 %	Terminale	140	48,5 %
3ème	99	51,6 %	Total	521	
Total	455				
Fille			Fille		
6ème	110	50,2 %	Seconde	238	50,4 %
5ème	143	47,9 %	1ère	145	50,0 %
4ème	107	48,9 %	Terminale	147	51,4 %
3ème	114	48,4 %	Total	530	
Total	474				

Source : EnCLASS 2023

Exploitation : ORSaG

Lecture du tableau : Au collège, 51,1 % des élèves sont des garçons et 48,9 % sont des filles. Au lycée, 49,6 % des élèves de classe de Seconde sont des garçons et 50,4 % sont des filles.

Niveaux d'usage de la cigarette, la e-cigarette et la chicha chez les collégiens et les lycéens

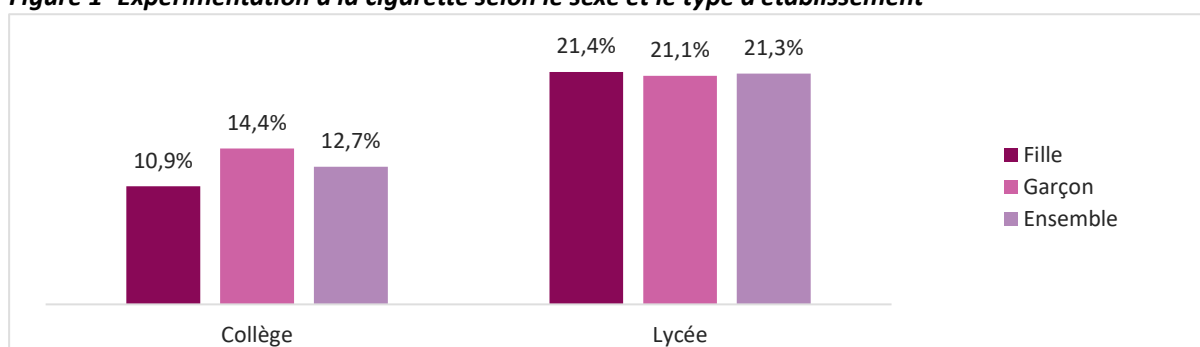
I - Niveau d'usage de la cigarette

a) Expérimentation à la cigarette

En 2023 au collège, un élève sur huit (12,7 %) a déjà expérimenté le tabac au cours de sa vie (vs. 11,4 % en France hexagonale en 2022). L'expérimentation à la cigarette concerne davantage les collégiens (14,4 %) que les collégiennes (10,9 %), sans différence significative.

Au lycée, deux lycéens sur dix (21,3 %) ont déjà expérimenté la cigarette, sans différence selon le sexe. Résultat significativement inférieur à la France hexagonale, où les données de l'OFDT de 2022⁶ montrent que plus d'un tiers des lycéens (34,0 %) a déjà expérimenté la cigarette.

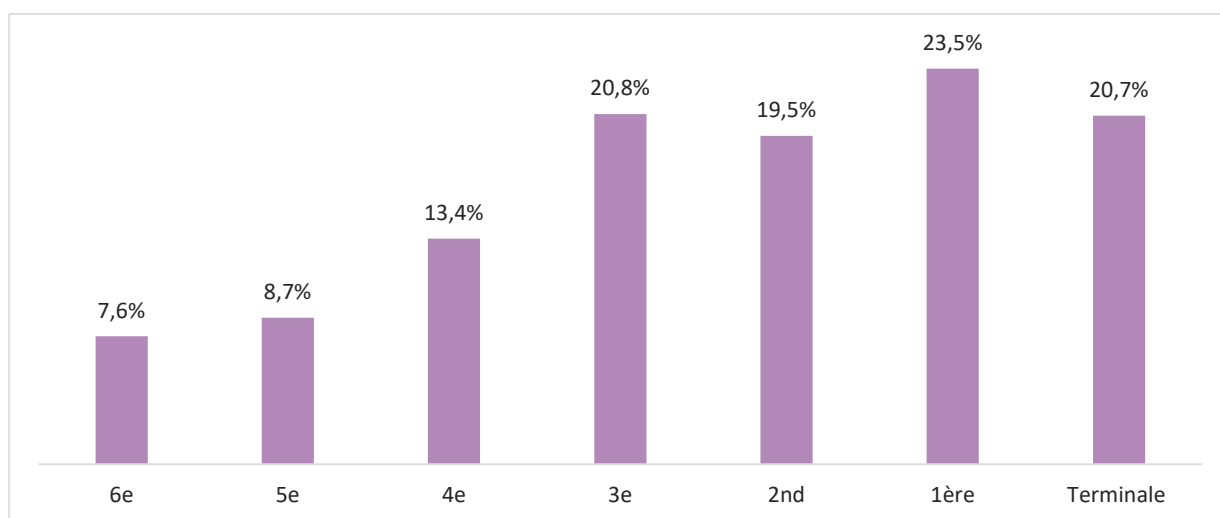
Figure 1- Expérimentation à la cigarette selon le sexe et le type d'établissement



Source : EnCLASS 2023 – Exploitation ORSaG

La part de collégiens qui expérimentent la cigarette croît avec l'avancée du niveau scolaire, quel que soit le sexe. Au collège c'est en classe de 3^{ème} que les élèves ont le plus expérimenté le tabac, on note 20,8 % pour ceux en classe de 3^{ème} vs. 7,6 % pour ceux en 6^{ème} (soit 13 points d'écart). Au lycée, c'est en classe de première que l'expérimentation est la plus élevée 23,5 %.

Figure 2- Expérimentation à la cigarette selon le sexe et le niveau scolaire en 2023



Source : Enquête EnCLASS DROM 2023 (OFDT) – Exploitation ORSaG (*) Effectifs inférieur à 10

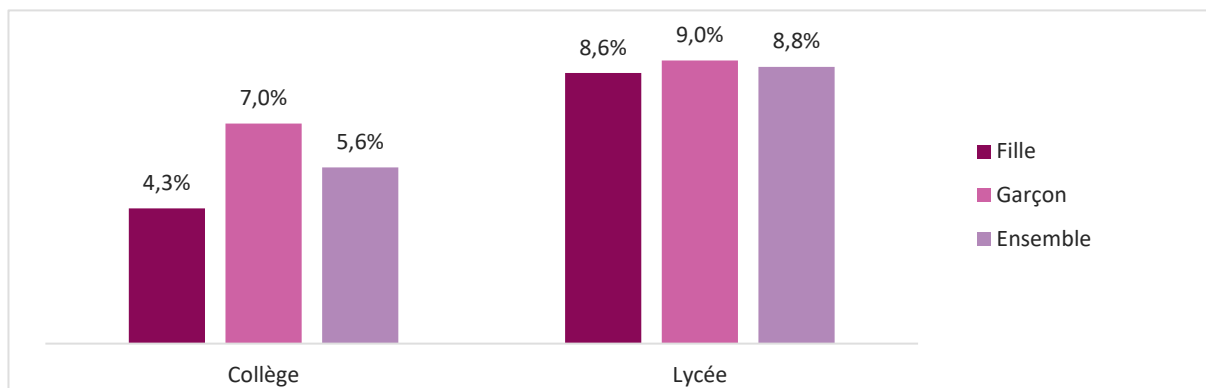
6 Les usages de substances psychoactives chez les collégiens et lycéens - Résultats EnCLASS 2022, OFDT janvier 2024

b) Usage dans le mois de la cigarette

Environ 6 % des collégiens (5,6 %) déclarent avoir consommé des cigarettes dans le mois. Ce résultat est comparable à celui retrouvé chez les collégiens de l'Hexagone (4,8 %) en 2022.

Au lycée, 8,8 % des lycéens guadeloupéens déclarent avoir consommé la cigarette dans le mois. En France hexagonale, ils sont deux fois plus nombreux (19,6 %) à déclarer avoir consommé la cigarette dans le mois⁷. Contrairement au collège, les lycéens Guadeloupéens sont autant concernés que les lycéennes, respectivement 9,0 % et 8,6 %.

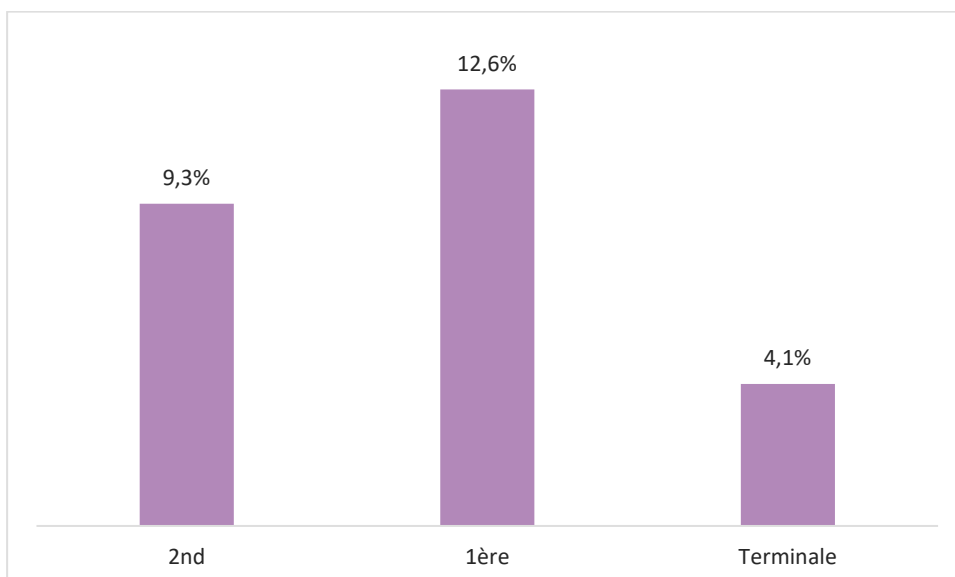
Figure 3 - Usage de la cigarette dans le mois selon le sexe et le type d'établissement



Source : EnCLASS 2023 – Exploitation ORSaG

L'analyse par niveau scolaire au lycée montre que l'usage de la cigarette dans le mois est plus souvent rapporté en classe de première (12,6 %). En raison des effectifs faibles, notamment au collège, seules les données selon le niveau scolaire au lycée sont présentées ici

Figure 4 - Usage de la cigarette dans le mois selon et le niveau scolaire en 2023 chez les lycéens



Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

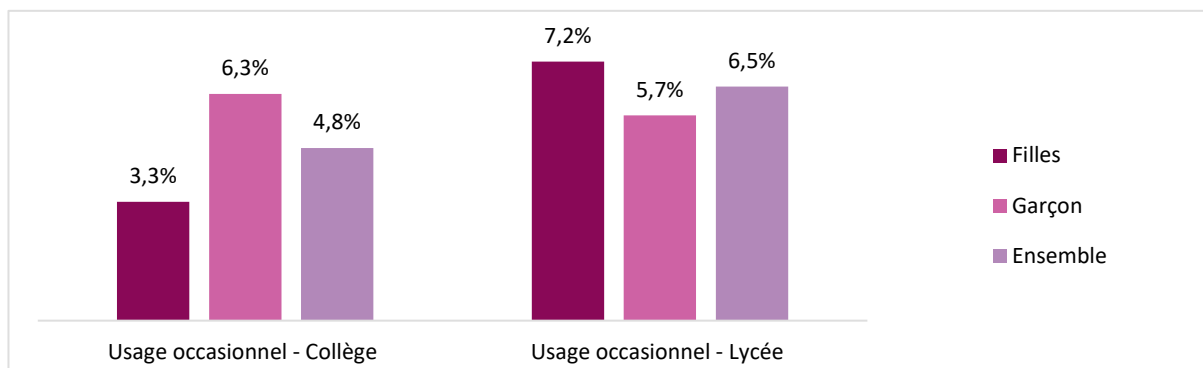
⁷ Les usages de substances psychoactives chez les collégiens et lycéens - Résultats EnCLASS 2022, OFDT janvier 2024

c) Usage occasionnel et quotidien de la cigarette

Moins de 5 % des collégiens déclarent fumer des cigarettes occasionnellement, c'est-à-dire au moins 1 usage dans l'année. Les collégiens sont deux fois plus nombreux que les collégiennes à consommer des cigarettes occasionnellement (respectivement 6,3 % et 3,3 %), sans différence significative.

Au lycée, 6,5 % des lycéens déclarent fumer occasionnellement, 7,2 % pour les lycéennes et 5,7 % pour les lycéens sans différence significative.

Figure 5 - Usage occasionnel des cigarettes dans le mois selon le sexe et le type d'établissement



Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

En ce qui concerne la consommation quotidienne de tabac, les collégiens de Guadeloupe sont aussi peu concernés que les collégiens de la France hexagonale (respectivement 0,8 % et 0,9 %). Quel que soit le sexe, moins de 1 % de collégiens déclarent consommer des cigarettes de tabac tous les jours sans différence significative. Au lycée, 2,3 % des lycéens consomment quotidiennement le tabac, soit trois fois moins que les lycéens de France hexagonale 6,2 %.

II - Niveau d'usage de la cigarette électronique

a) Expérimentation à la cigarette électronique

En 2023, 28,8 % des collégiens déclarent avoir déjà expérimenté la cigarette électronique, pourcentage significativement supérieur aux collégiens de France hexagonale (20,2 %) ⁸.

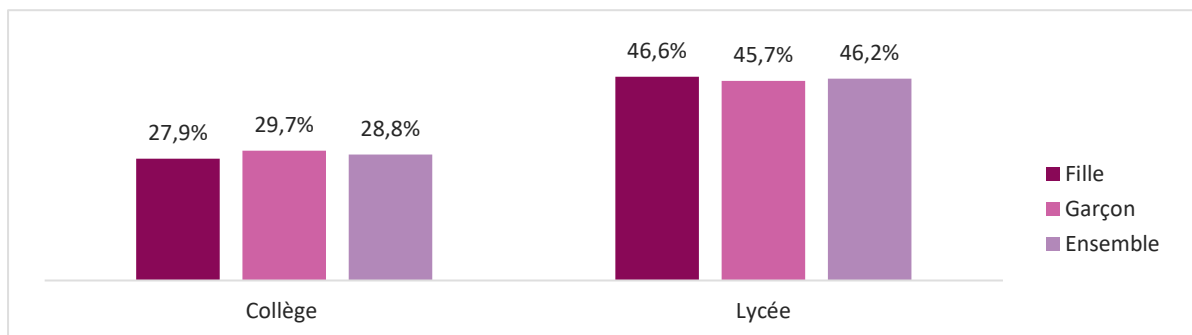
Au lycée, 46,2 % des lycéens ont déjà expérimenté la e-cigarette, résultat comparable à la France hexagonale 44,0 %.

L'expérimentation à la e-cigarette concernant autant les filles que les garçons sans différence significative, au collège (27,9 % vs. 29,7 %) comme au lycée (46,6 % vs. 45,7 %).

L'expérimentation à la e-cigarette au collège et au lycée est plus de deux fois supérieure à l'expérimentation à la cigarette. Pour rappel, 12,7 % des collégiens et 21,3 % des lycéens ont expérimenté la cigarette.

⁸ Les usages de substances psychoactives chez les collégiens et lycéens - Résultats EnCLASS 2022, OFDT janvier 2024

Figure 6 - Expérimentation à la cigarette électronique selon le sexe et le type d'établissement

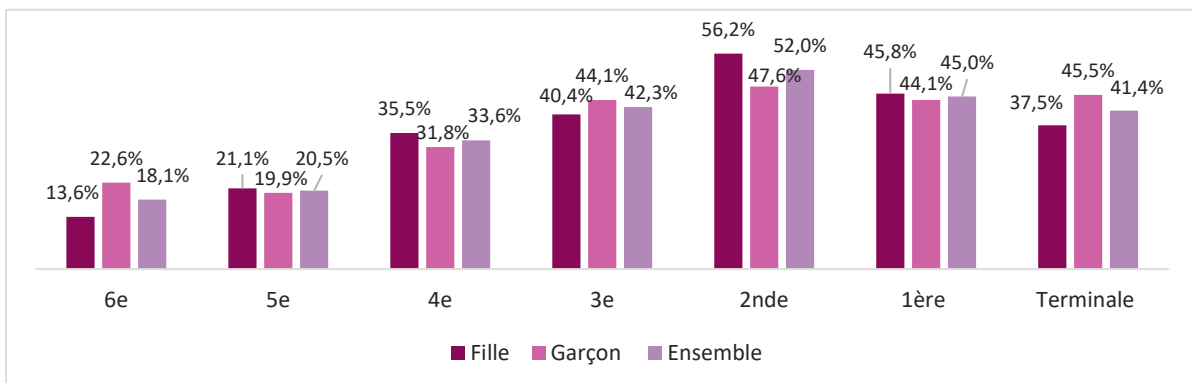


Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

On observe que la part des adolescents expérimentant la e-cigarette croît avec l'avancée du niveau scolaire jusqu'en seconde puis décroît et ce quel que soit le sexe.

En effet, en classe de 6^{ème}, 18,1 % des élèves déclarent avoir déjà expérimenté la e-cigarette, le pic des expérimentations est atteint en classe de Seconde où un peu plus de la moitié des élèves (52,0 %) déclarent l'avoir déjà expérimentée. Durant les années de lycée, l'expérimentation diminue et atteint 41,5 % des adolescents en Terminale.

Figure 7 - Expérimentation à la e-cigarette selon le sexe et le niveau scolaire en 2023



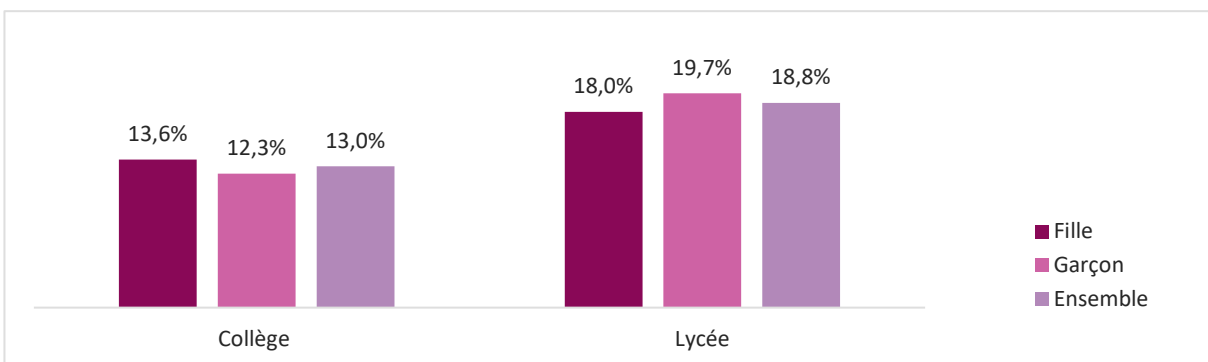
Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

b) Usage dans le mois de la e-cigarette

Plus d'un collégien sur dix (13,0 %) déclarent consommer la e-cigarette dans le mois, contre 9,8 % en France hexagonale en 2022. Les garçons sont autant concernés que les filles, sans différence significative.

Au lycée, 18,8 % élèves déclarent avoir consommé de la e-cigarette dans le mois, soit significativement moins qu'en France hexagonale (24,2 %).

Figure 8 - Usage dans le mois de la e-cigarette selon le sexe et le type d'établissement



Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

La consommation de e-cigarette dans le mois est le plus souvent rapportée en début lycée et en fin collège, soit en classe de Seconde (23,8 %) et de 3^{ème} (21,6 %), et sans différence significative selon le sexe et le niveau scolaire.

Figure 9 - Usage de la e-cigarette dans le mois selon le sexe et le niveau scolaire



Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

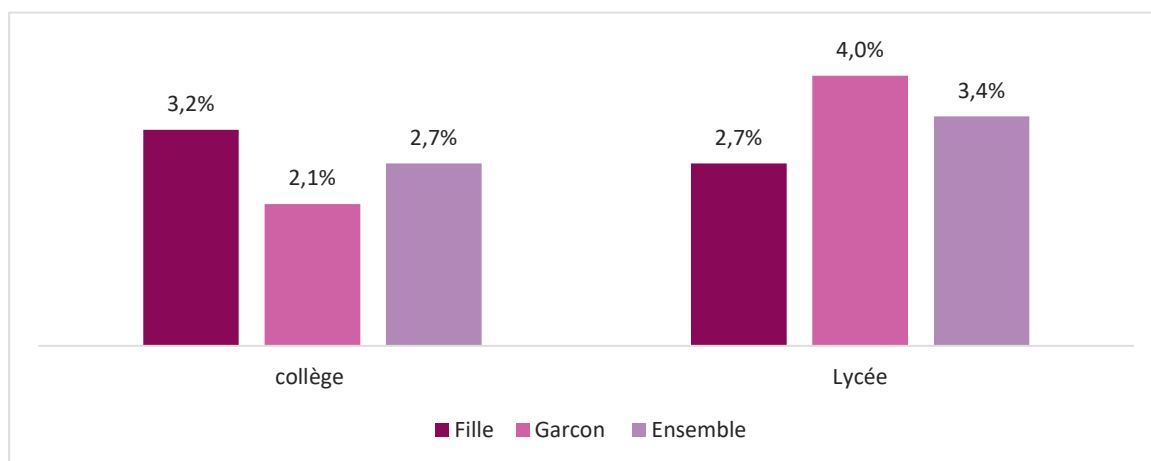
c) Usage quotidien de la e-cigarette

L'usage quotidien de la cigarette électronique est rapporté par 2,7 % des collégiens, contre 1,4 % en France hexagonale. Les filles sont plus concernées que les garçons sans différence significative en Guadeloupe.

Au lycée, 3,4 % des élèves déclarent utiliser quotidiennement la e-cigarette (3,8 % en France hexagonale), majoritairement des garçons (4,0 %) sans différence significative selon le sexe.

Nota bene. Étant donné la faiblesse des effectifs, les résultats par classe ne sont pas présentés.

Figure 10 - Usage quotidien la e-cigarette selon le sexe et le type d'établissement



Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

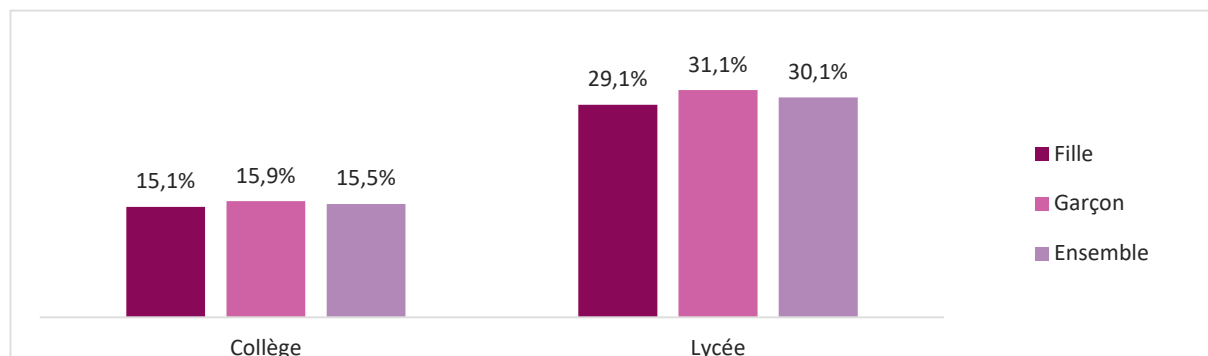
III - Niveau d'usage de la chicha

a) Expérimentation à la chicha

En 2023 au collège, l'expérimentation à la chicha concerne 15,5 % des collégiens de la 4^{ème} à la 3^{ème}, résultat supérieur à la France hexagonale en 2022 (11,7 %), sans différence significative. L'expérimentation à la chicha au collège concerne autant les filles que les garçons sans différence significative en Guadeloupe. [Figure 23 et annexe 1].

Au lycée, ils sont deux fois plus nombreux que les collégiens à avoir expérimenté la chicha, 30,1 %, résultat supérieur à ceux de lycéens de France hexagonale (28,2 % en 2022). On n'observe pas de différence significative en Guadeloupe, selon le sexe, 29,1 % pour les filles et 31,1 % pour les garçons.

Figure 11 - Expérimentation à la chicha selon le sexe et le type d'établissement

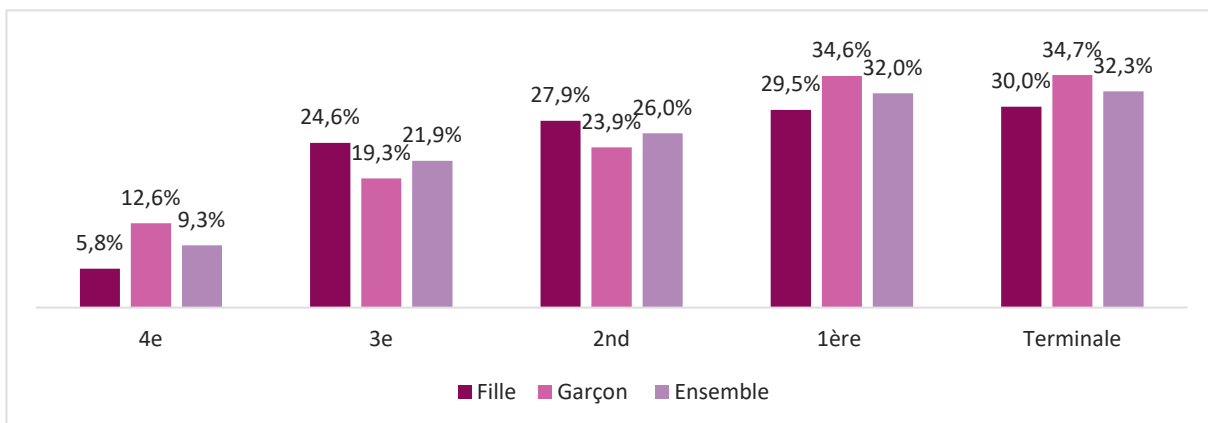


Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

La part des élèves qui expérimentent la chicha croît avec l'avancée du niveau scolaire et ce quel que soit le sexe. Au collège, c'est en classe de 3^{ème} que les élèves ont le plus expérimenté la chicha, on note 21,9 % pour ceux en classe de 3^{ème} vs. 9,3 % pour ceux en 4^{ème} (soit près de 13 points d'écart). On observe aucune différence significative selon le sexe.

Au lycée, l'expérimentation concernant davantage les élèves de 1^{ère} (32,0 %) et de Terminale (32,3 %) que les élèves de 2^{nde}. Comme au collège, il n'y a aucune différence significative selon le sexe.

Figure 12 - Usage de la chicha selon l'expérimentation selon le sexe et la classe



Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

b) Usage de la chicha dans le mois et dans l'année au lycée

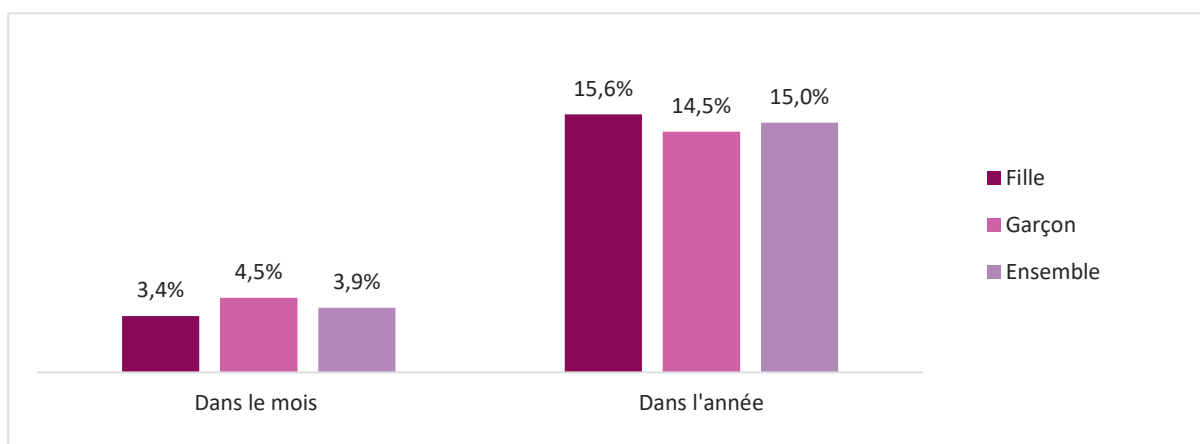
Nota bene : En raison des effectifs faibles, cette partie sur l'usage de la chicha dans le mois concernera uniquement les données pour les lycéens.

Au lycée, près de 4 % des élèves déclarent avoir utilisé la chicha dans le mois. Ces données sont comparables à celles enregistrés dans l'Hexagone (5,0 % en 2022). Les garçons sont autant concernés que les filles, respectivement 4,5 % et 3,4 %, sans différence significative en Guadeloupe [Figure 25 et annexe2].

L'usage dans l'année concerne 15,0 % des lycéens, consommation comparable à celle enregistrée en France hexagonale (15,1 % des lycéens en 2022). La consommation dans l'année de la chicha au lycée concerne autant les filles que les garçons respectivement 15,6 % et 14,5 %, sans différence significative.

La consommation de chicha dans l'année est plus souvent rapportée en classe de première (18,4 %). Les filles sont autant concernées que les garçons [Figure 26].

Figure 13 - Usage de la chicha dans le mois et dans l'année selon le sexe au lycée



Source : EnCLASS 2023 (*) Effectifs inférieurs à 10 - Exploitation : ORSaG

Figure 14 - Usage de la chicha dans l'année selon le sexe et le niveau scolaire au lycée

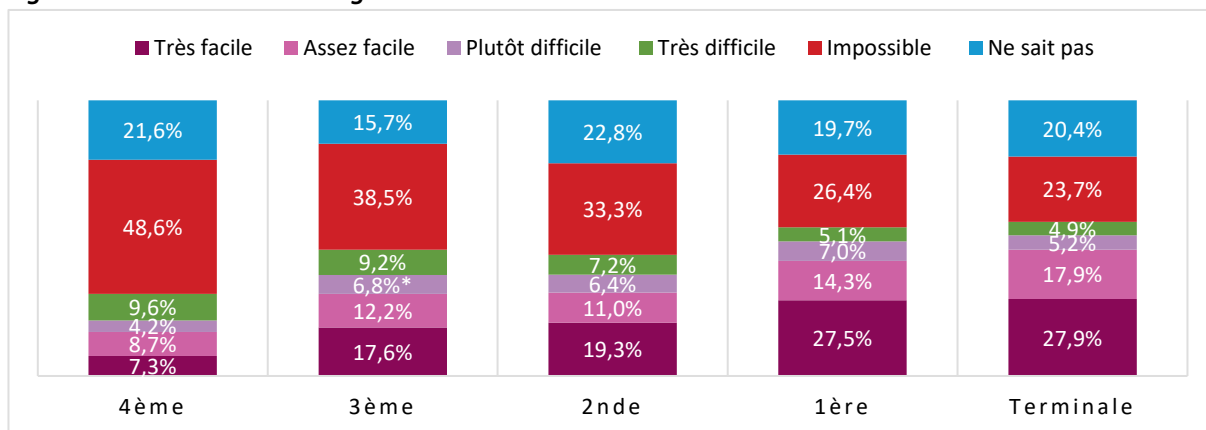


Source : EnCLASS 2023 (*) Effectifs inférieurs à 10 - Exploitation : ORSaG

IV - Accessibilité à la cigarette

On observe que la facilité à se procurer des cigarettes croît avec le niveau scolaire, 16,0 % des élèves de 4^{ème} déclarent qu'ils pourraient assez facilement ou très facilement se procurer des cigarettes contre 45,8 % en Terminale. En ce qui concerne le lieu d'achat des cigarettes pour leur propre consommation, l'achat dans un bureau de tabac ou un bar tabac concerne environ un tiers des collégiens (32,0 %) et 42,8 % des lycéens. Près de 45 % des collégiens et 46,2 % des lycéens déclarent les acheter d'une autre façon.

Figure 15 - Accessibilité à la cigarette selon le sexe et le niveau scolaire



Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG (*) Effectifs inférieur à 10

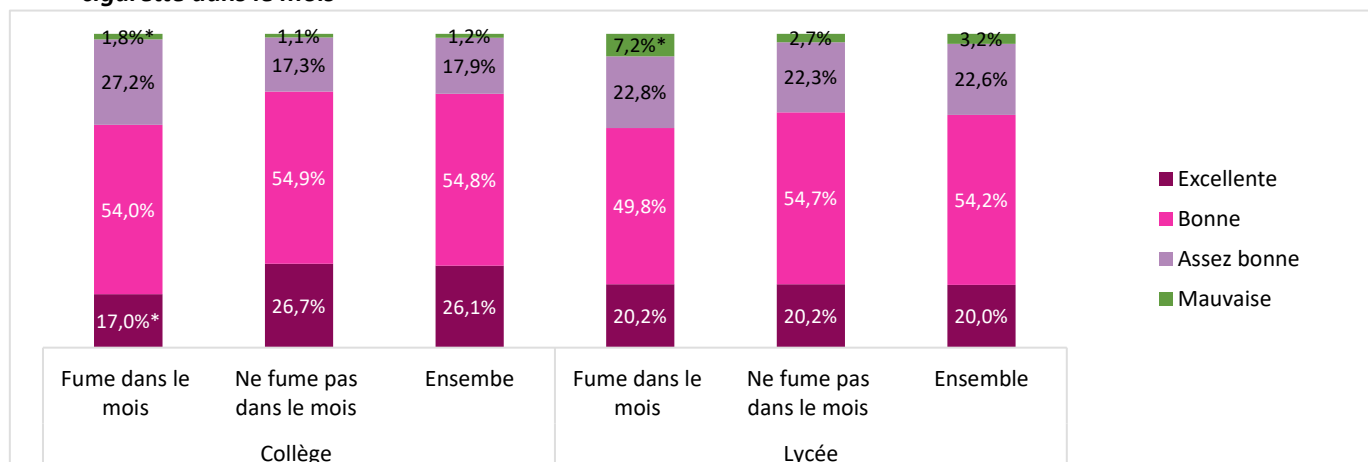
Perception de l'état de santé et usage de cigarette, e-cigarette et chicha

a) Usage du tabac dans le mois et perception de l'état de santé

Globalement, les collégiens et les lycéens estiment majoritairement être en bonne santé, respectivement 54,8 % et 54,2 %. Un peu plus d'un quart des collégiens (26,1 %) et un lycéen sur cinq (20,0 %) se déclarent en excellente santé.

Au collège, les élèves qui indiquent fumer du tabac dans le mois déclarent moins souvent avoir un excellent état de santé que ceux qui indiquent ne pas fumer (respectivement 17,0 % vs. 26,7 %), sans différence significative. Ces résultats sont toutefois à interpréter avec précaution dans la mesure où les effectifs par catégorie sont faibles. Au lycée, on n'observe pas de différence significative entre les deux groupes.

Figure 16 - Perception de l'état de santé des collégiens et des lycéens en fonction de l'usage de la cigarette dans le mois

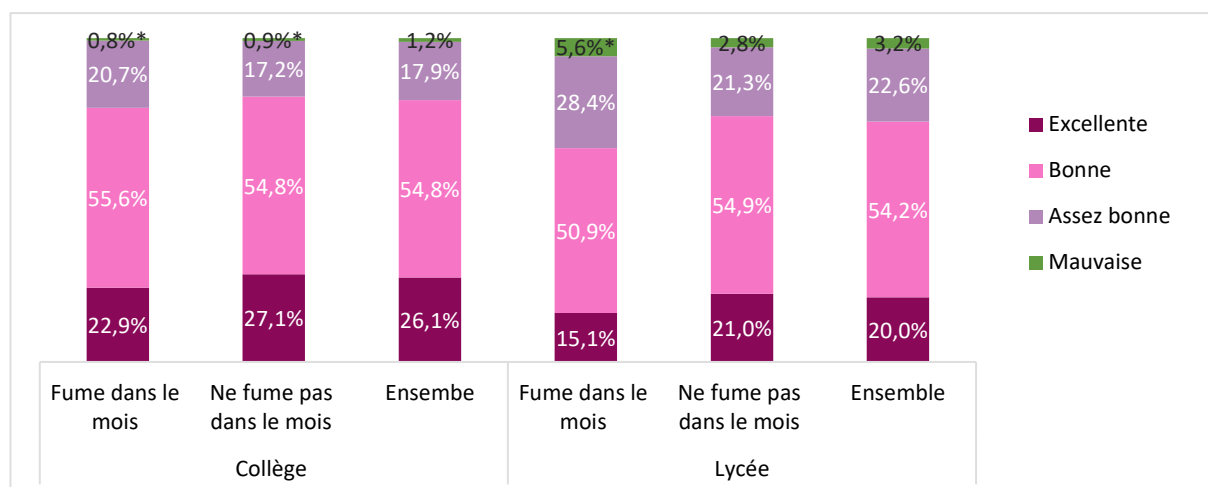


Source : EnCLASS 2023 - (*) Effectifs inférieurs à 10 – Exploitation : ORSaG

b) Usage de la e-cigarette dans le mois et perception de l'état de santé

Au lycée, les élèves qui indiquent fumer la e-cigarette dans le mois se déclarent moins souvent dans un excellent état de santé que ceux qui ne fument pas (respectivement 15,1 % vs. 21,0 %) sans différence significative. Au collège, on n'observe pas de différence significative selon les deux groupes.

Figure 17 - Perception de l'état de de santé des collégiens et des lycéens en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois



Source : EnCLASS 2023 – Exploitation : ORSaG (*) Effectifs inférieurs à 10

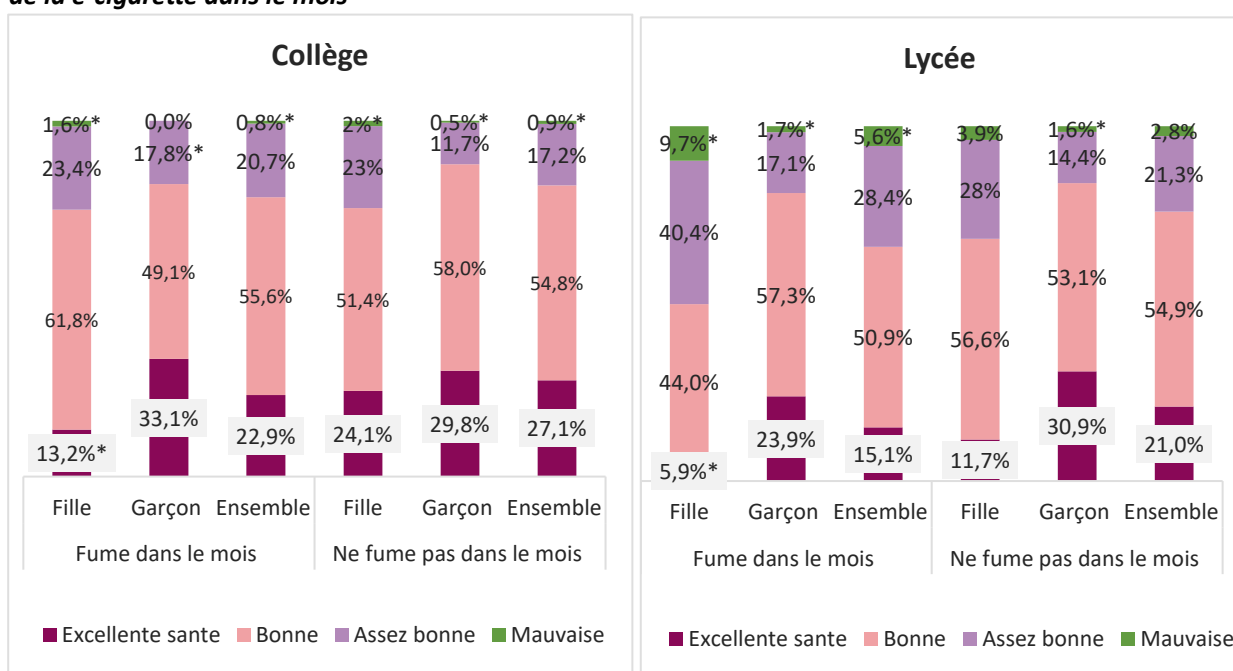
L'analyse par sexe montre que les garçons se sentent davantage en meilleure santé que les filles, que les élèves soient scolarisés au collège ou au lycée.

Au collège, environ un tiers des garçons se sentent en excellente santé qu'ils fument ou pas la e-cigarette dans le mois (respectivement 33,1 % et 29,8 %).

Près d'un quart des collégiennes (24,1 %) qui ne fument pas se sentent en excellente santé et 13,2 % pour celles qui fument. Les effectifs des filles qui fument et qui se déclarent en excellente santé sont faibles, ces résultats sont donc à interpréter avec attention.

Au lycée, les garçons se déclarent également en meilleur état de santé que les filles, qu'ils fument ou pas la e-cigarette dans le mois. En effet, quand les lycéens fument, 23,9 % des garçons disent se sentir en excellente santé contre 5,9 % des filles. Lorsque les lycéens ne fument pas, 30,9 % des garçons se déclarent en excellente santé contre seulement 11,7 % des filles. Même remarque que pour les collégiennes, les résultats pour les lycéennes sont à interpréter avec attention car les effectifs sont faibles pour celle qui fument.

Figure 18 - Perception de l'état de santé des collégiens et des lycéens selon le sexe en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois



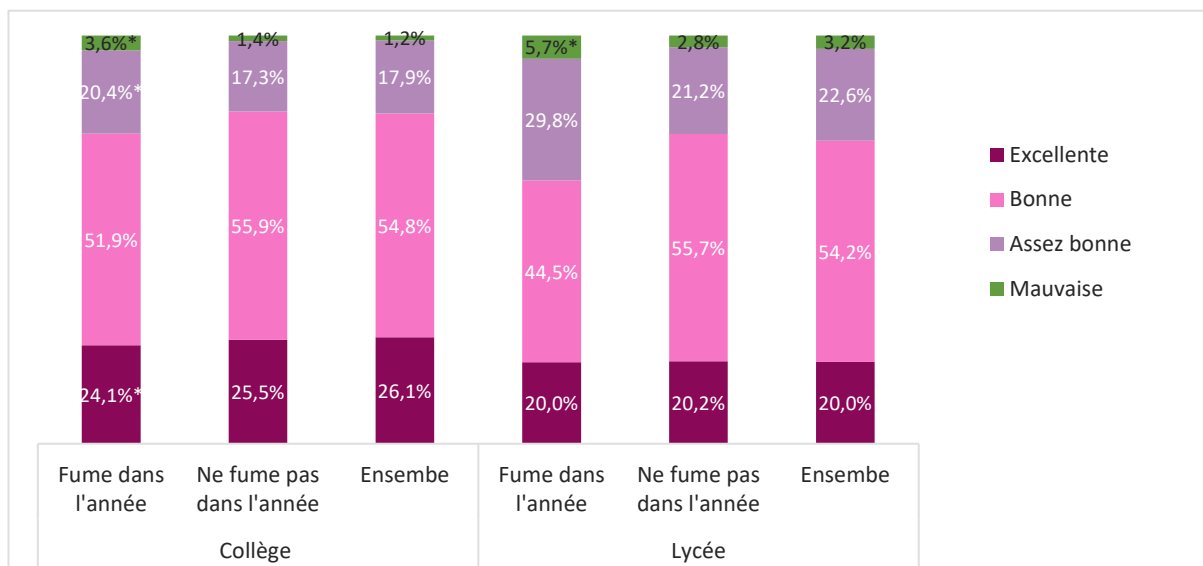
Source : EnCLASS 2023 (*) Effectifs inférieurs à 10 - Exploitation : ORSaG

c) Usage de la chicha dans l'année et perception de l'état de santé

Au collège, environ un quart des collégiens estiment être en excellente santé qu'ils aient consommé (24,1 %) ou pas (25,5 %) la chicha dans l'année.

Au lycée, deux élèves sur dix se déclarent en excellente santé, qu'ils aient consommé ou non la chicha dans l'année. Les résultats semblent indiquer que la consommation de chicha des adolescents n'aurait pas d'impact sur la perception de leur état de santé. Ces résultats sont néanmoins à prendre avec précaution dans la mesure où les effectifs par catégorie sont parfois faibles.

Figure 19 - Perception de l'état de santé des collégiens et lycéens selon le sexe en fonction de l'usage de la chicha dans l'année



Source : EnCLASS 2023 (*) Effectifs inférieurs à 10 - Exploitation

Bien-être émotionnel et usage de cigarette, e-cigarette et chicha

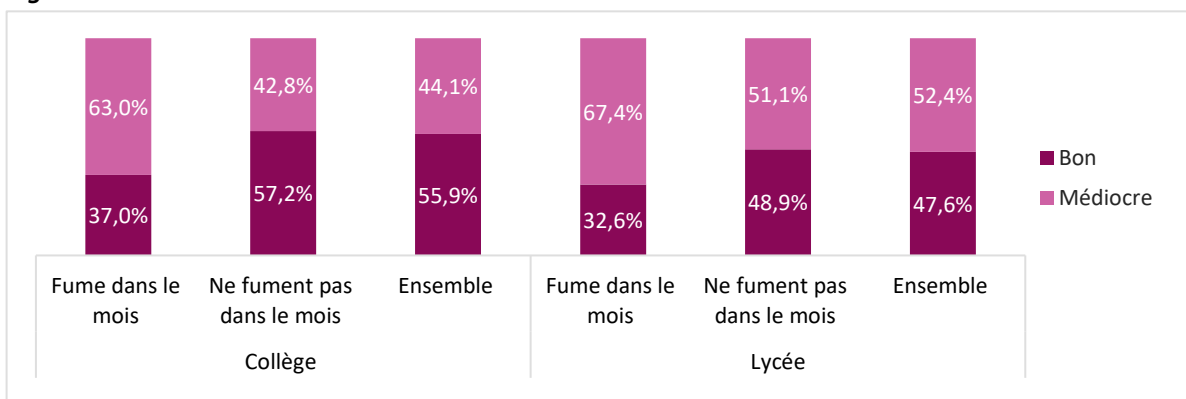
a) Usage du tabac dans le mois et bien-être émotionnel

En ce qui concerne leur bien-être émotionnel, 55,9 % des collégiens et 47,6 % des lycéens déclarent se sentir bien émotionnellement.

Les collégiens qui fument dans le mois sont significativement moins nombreux à se sentir bien émotionnellement par rapport à ceux qui ne fument pas (respectivement 37,0 % vs. 52,2 %, $p=0,019$).

Au lycée même constat, les lycéens qui fument sont significativement moins nombreux à se sentir bien émotionnellement par rapport à ceux qui ne fument pas (respectivement 32,6 % vs. 48,9 %, $p=0,005$).

Figure 20 - Perception de bien-être émotionnel des collégiens et des lycéens en fonction de l'usage de la cigarette dans le mois

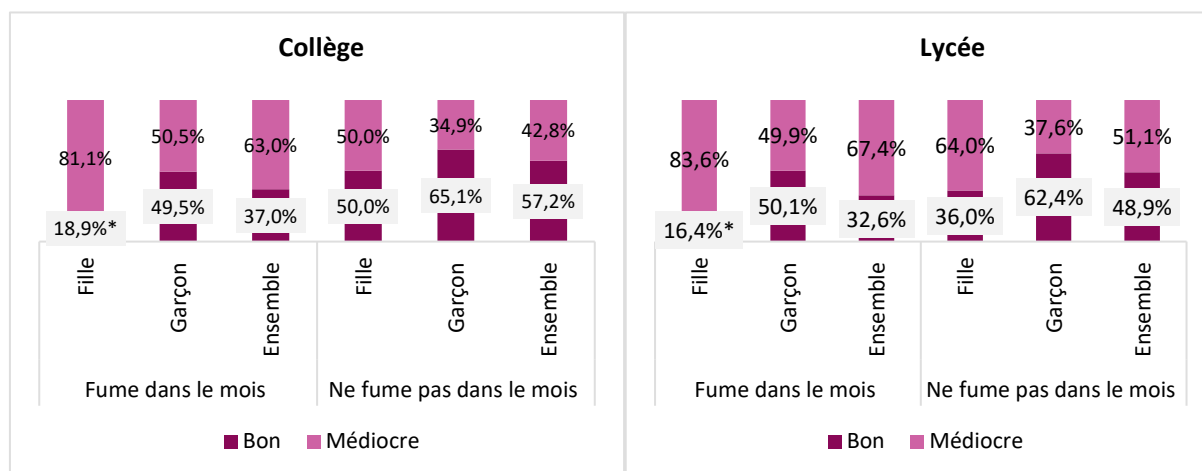


Source : EnCLASS 2023 – Exploitation : ORSaG

L'analyse selon le sexe montre qu'au collège, près de la moitié des garçons qui fument (49,5 %) se sentent bien émotionnellement vs. 65,1 % des garçons qui ne fument pas, sans différence significative. L'analyse du bien-être émotionnel et de l'usage de la cigarette dans le mois chez les collégiennes est à interpréter avec attention car les effectifs sont faibles. Les filles qui ne fument pas ont une perception de leur bien-être émotionnel mitigée.

Au lycée, 62,4 % des garçons qui ne fument pas se sentent bien émotionnellement contre 50,1 % pour ceux qui fument ($p=0,044$). Comme pour les collégiennes, les résultats pour les lycéennes sont à interpréter avec attention car les effectifs sont faibles, notamment pour celles qui fument dans le mois. Un peu plus d'un tiers (36,0 %) des lycéennes qui ne fument pas dans le mois se sentent bien émotionnellement.

Figure 21 - Perception du bien-être émotionnel des élèves selon le sexe en fonction de l'usage de la cigarette dans le mois.



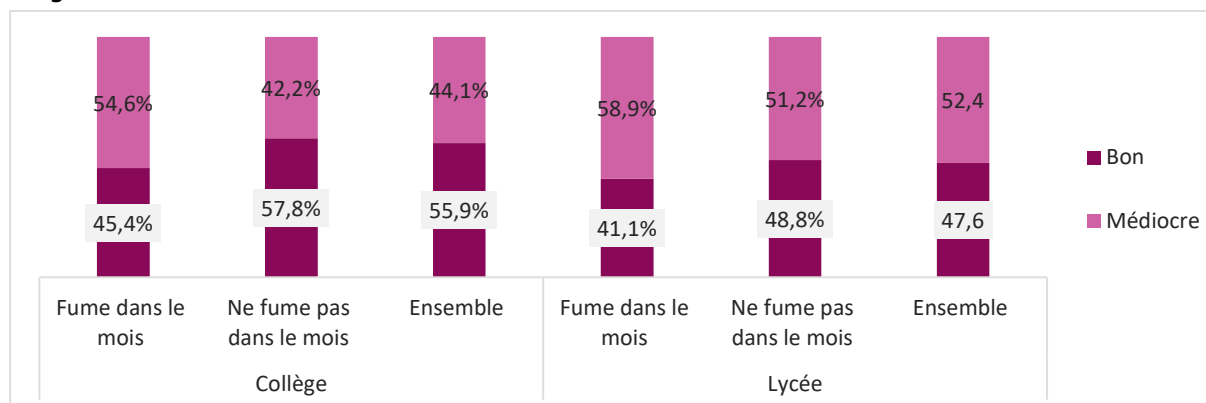
Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

b) Usage de la e-cigarette dans le mois et bien-être émotionnel

Les collégiens qui fument dans le mois sont significativement moins nombreux à se sentir bien émotionnellement par rapport à ceux qui ne fument pas (respectivement 45,4 % vs. 57,8 %, $p=0,021$).

Au lycée, on n'observe pas de différence significative selon les groupes.

Figure 22 - Perception de bien-être émotionnel des collégiens et des lycéens en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois

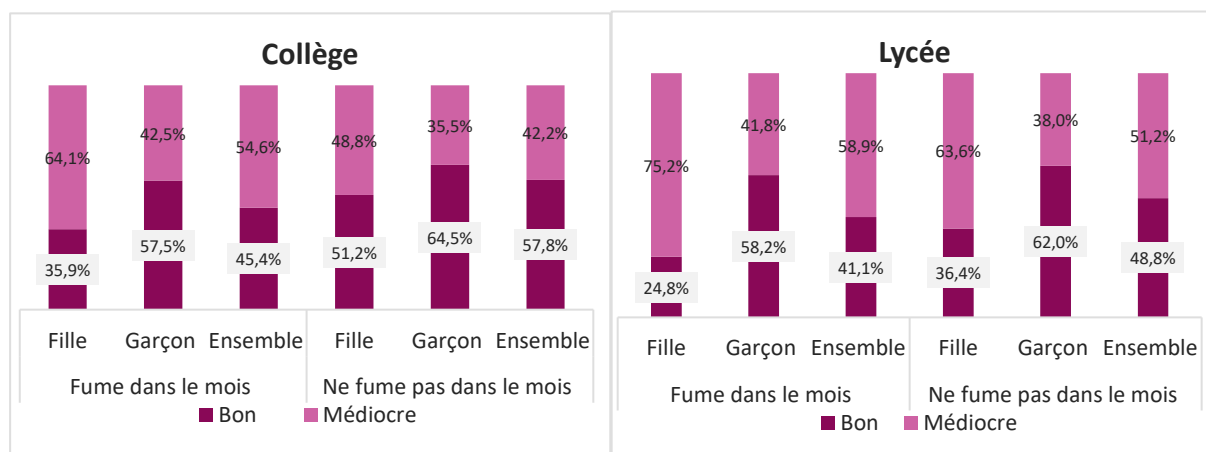


Source : EnCLASS 2023 – Exploitation : ORSaG

Au collège, l'analyse par sexe ne montre pas de différence significative concernant le bien être émotionnel et le fait de fumer.

Au lycée, les garçons qui ne fument pas se sentent davantage en meilleur état émotionnel que ceux qui fument, respectivement 62,0 % et 58,2 %, sans différence significative. Concernant les lycéennes, celles qui fument se sentent significativement en moins bonne santé que celles qui ne fument pas, respectivement 24,8 % et 36,4 % ($p=0,028$).

Figure 23 - Perception du bien-être émotionnel des collégiens selon le sexe en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois



Source : EnCLASS 2023 – Exploitation : ORSaG

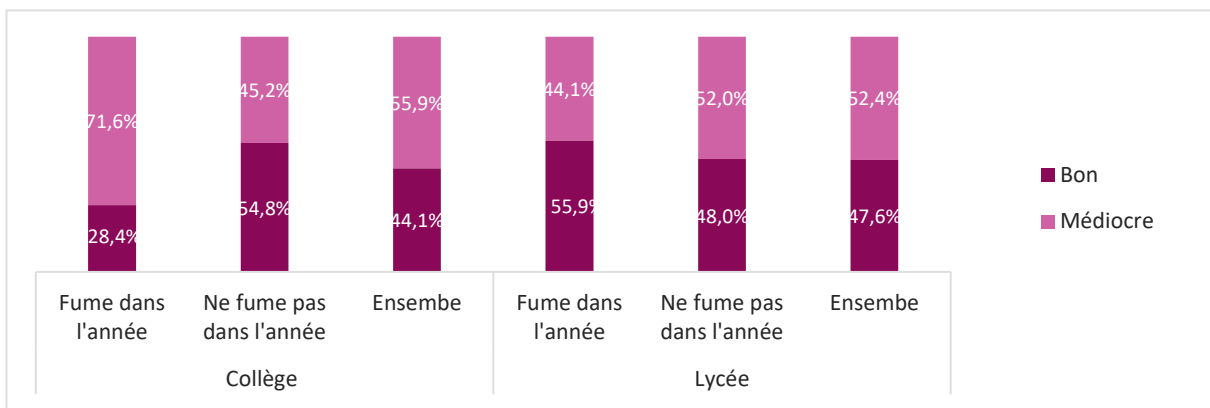
c) Usage de la chicha dans l'année et bien-être émotionnel

Globalement, lorsque l'on interroge les élèves sur leur bien-être émotionnel, les avis sont mitigés entre un bien-être émotionnel bon et médiocre, sans différence significative avec une utilisation dans l'année de la chicha.

Au collège, 44,1 % des collégiens indiquent avoir un bon état émotionnel. Les collégiens qui indiquent ne pas avoir fumé de chicha dans l'année déclarent plus souvent un bon état émotionnel comparativement à ceux qui en ont fumé (respectivement 54,8 % vs. 28,4 %).

Au lycée, 48,0 % des lycéens indiquant ne pas avoir fumé de chicha dans l'année déclarent un bon état émotionnel contre 55,9 % chez les fumeurs, on n'observe pas de différence significative. Ces résultats sont néanmoins à prendre avec précaution dans la mesure où les effectifs sont faibles dans certaines catégories.

Figure 24 - Perception du bien-être émotionnel selon le type d'établissement et l'usage de la chicha dans l'année



Source : EnCLASS 2023 (*) Effectifs inférieurs à 10 - Exploitation : ORSaG

Niveau de risque de dépression et usage de cigarette, e-cigarette et chicha

a) Usage de la cigarette dans le mois et niveau de risque de dépression

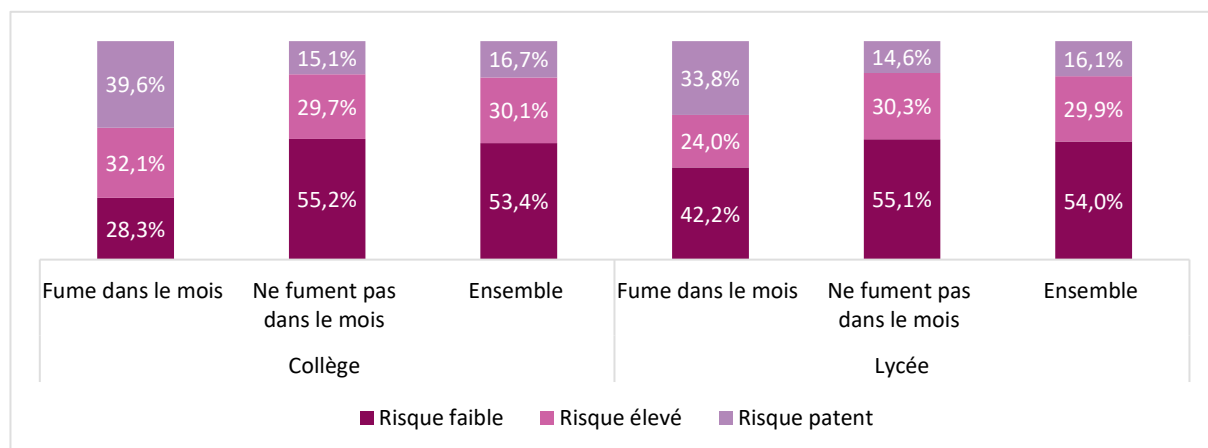
Selon l'échelle de l'ADRS⁹, évaluant le risque dépressif, globalement les adolescents scolarisés entre la 4^{ème} et la Terminale présentent majoritairement un risque faible de dépression (53,4 % au collège et 54,0 % au lycée). Ils sont 16,7 % et 16,1 % à présenter un risque évident de dépression, respectivement au collège et au lycée.

Au collège, 39,6 % des collégiens qui fument la cigarette dans le mois ont un risque patent/ évident de dépression contre 15,1 % pour ceux qui ne fument pas. Qu'ils consomment ou pas la cigarette dans le mois, environ trois collégiens sur dix ont un risque élevé de faire de dépression.

Au lycée, un tiers des lycéens (33,8 %) qui fument ont un risque manifeste de faire une dépression vs. 14,6 % pour ceux qui ne fument pas.

Les résultats par sexe ne seront pas présentés car les effectifs sont trop faibles.

Figure 25 – Niveau de risque de dépression chez les élèves en fonction de l'usage de la cigarette dans le mois



Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

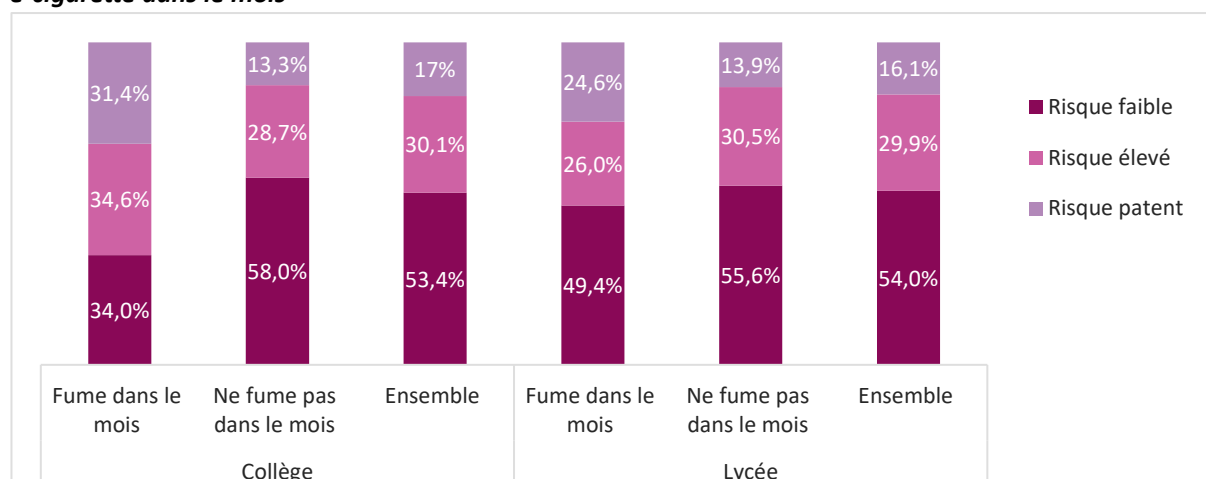
⁹ Adolescent Depression Rating Scale

b) Usage de la e-cigarette dans le mois et niveau de risque de dépression

Comme indiqué dans le chapitre précédent concernant l'ensemble des adolescents, la majorité des collégiens et lycéens ont un risque faible de faire une dépression, cependant 17 % des collégiens et 16 % des lycéens présentent un risque manifeste de faire une dépression.

Parmi les adolescents qui déclarent avoir consommé la e-cigarette dans le mois, ces taux sont bien plus élevés, puisque 31,4 % des collégiens et 24,6 % des lycéens présentent un risque manifeste de faire une dépression.

Figure 26 - Niveau de risque de dépression chez les collégiens et les lycéens en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois

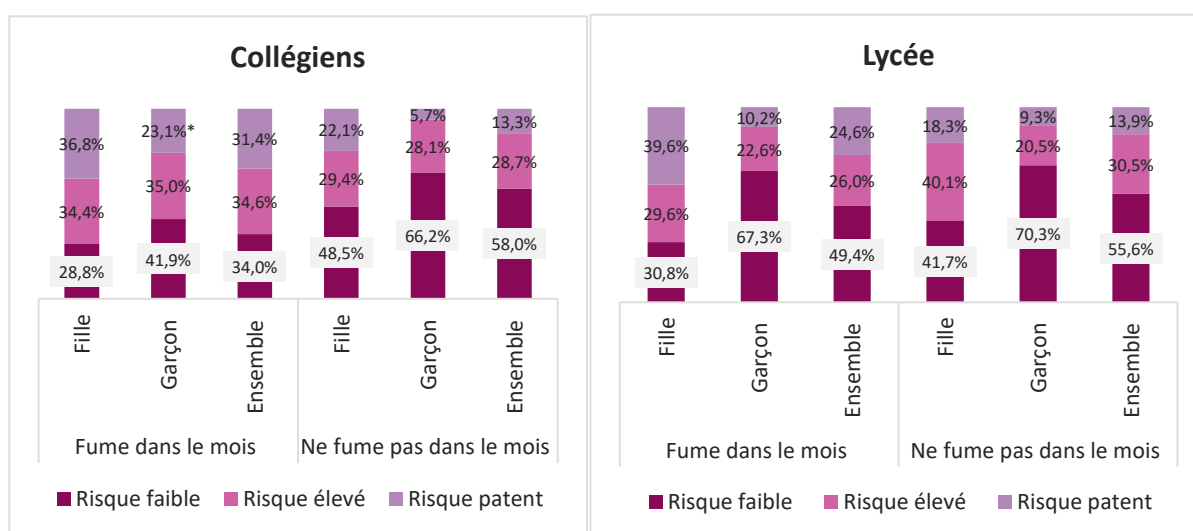


Source : EnCLASS 2023 – Exploitation : ORSaG

Au collège, un peu plus d'un tiers des filles qui fument la e-cigarette dans le mois ont un risque évident de faire une dépression contre 22,1 % pour les filles qui ne la fument pas.

Au lycée, un garçon sur dix à un risque patent de faire une dépression qu'ils fument ou pas la e-cigarette dans le mois. Les lycéennes qui fument sont plus nombreuses que celle qui ne fument pas d'avoir un risque patent de dépression, respectivement 39,6 % et 18,3 %. Les données montrent que le risque patent de dépression est plus marqué chez les filles que chez les garçons. Il pourrait correspondre à une sensibilité émotionnelle plus prononcée chez les filles.

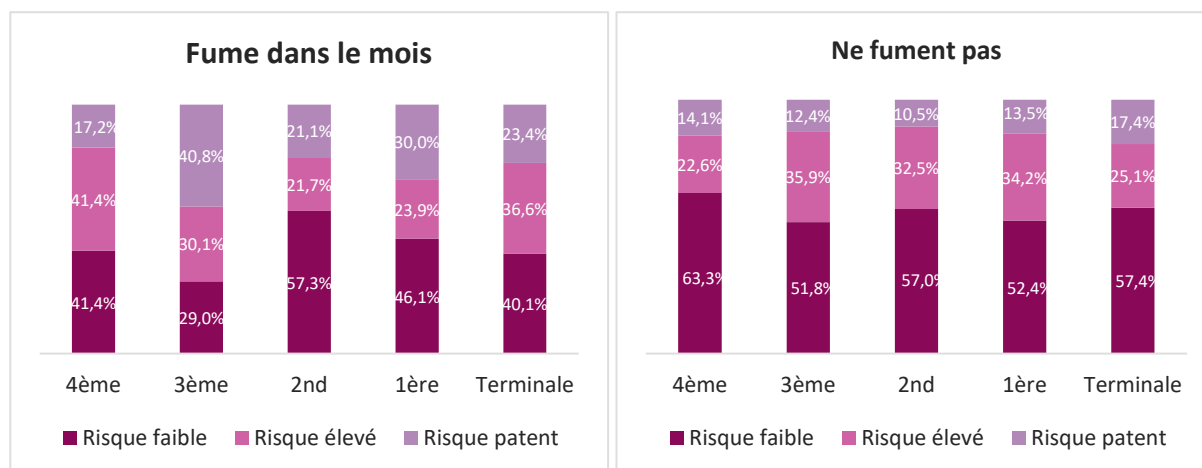
Figure 27 - Niveau de dépression chez les collégiens et les lycéens selon le sexe en fonction de l'usage de la e-cigarette dans le mois



Source : EnCLASS 2023 (*) Effectifs inférieurs à 10 - Exploitation : ORSaG

Le niveau de risque de dépression chez les élèves qui fument la e-cigarette dans le mois varie en fonction du niveau scolaire. Au collège, les élèves de 3^{ème} qui utilisent la e-cigarette dans le mois présentent un risque patent de dépression significativement plus important que chez ceux qui déclarent ne pas fumer (respectivement 40,8 % vs 12,4 %). Au lycée, les élèves de 2^{nde} et de 1^{ère} qui déclarent fumer la e-cigarette dans le mois présentent également un risque patent de faire une dépression significativement, plus important que ceux qui déclarent ne pas fumer [Figure 22].

Figure 28 - Niveau de risque de dépression selon le niveau scolaire chez les élèves selon l'usage de la e-cigarette dans le mois

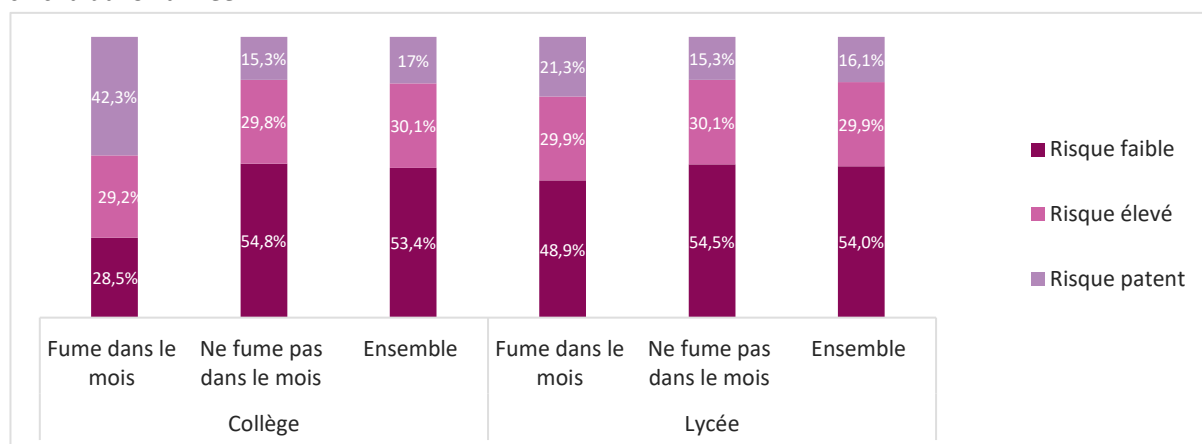


Source : EnCLASS 2023 - Exploitation : ORSaG

c) Usage de la chicha dans l'année et niveau de risque de dépression

Au collège (en 4^{ème} et 3^{ème}), 42,3 % élèves qui déclarent avoir fumé la chicha dans l'année ont un risque patent de faire une dépression. A ce niveau, les effectifs étant faibles, les résultats sont à interpréter avec attention. Au lycée, un peu plus de deux lycéens sur dix (21,3 %) qui fument ont un risque patent de faire une dépression.

Figure 29 - Niveau de risque de dépression chez les collégiens et les lycéens en fonction de l'usage de la chicha dans l'année



Source : EnCLASS 2023 (*) Effectifs inférieurs à 10 - Exploitation : ORSaG

Discussion / Conclusion

L'enquête ENCLASS 2023 réalisée sur un échantillon représentatif des collégiens et lycéens de Guadeloupe permet d'actualiser les informations sur la consommation de tabac chez les jeunes guadeloupéens et sur la perception qu'ils ont de leur santé. Les résultats montrent que les collégiens scolarisés en Guadeloupe présentent des niveaux d'expérimentation au tabac et à la chicha comparable à ceux scolarisés en France hexagonale et une expérimentation à la e-cigarette significativement différente. Au lycée, on n'observe pas de différence significative lors d'expérimentation à la chicha et la e-cigarette entre la Guadeloupe et la France hexagonale, cependant l'expérimentation au tabac est significativement inférieure en Guadeloupe. Les consommations quotidiennes ou répétées de tabac sont moins élevées, excepté pour la cigarette électronique dont la consommation mensuelle ou annuelle reste plus importante en Guadeloupe que dans l'Hexagone¹⁰.

La cigarette électronique (e-cigarette) est la principale substance psychoactive fumée, expérimentée chez les adolescents de Guadeloupe. Ainsi, 29 % des collégiens guadeloupéens ont déjà expérimenté la e-cigarette, résultat significativement supérieur aux collégiens de France Hexagonale (20%). Au lycée l'expérimentation à la cigarette électronique en Guadeloupe est comparable à celle de France hexagonale, respectivement 46 % et 44 %.¹⁰. Présentée souvent comme une alternative à la cigarette de tabac, la e-cigarette est de plus en plus populaire parmi les jeunes. Avec des goûts acidulés, sucrés, elle séduit certains jeunes. En Guadeloupe, l'usage de cigarettes électroniques se fait avant tout de manière expérimentale, dans le but de satisfaire un besoin de curiosité, notamment en classe de 3^{ème} et de seconde. Bien qu'elle semble moins nocive que la cigarette traditionnelle, la cigarette électronique présente des risques pour la santé. Les liquides de l'e-cigarette contiennent souvent de la nicotine qui est hautement addictive et peut nuire au développement du cerveau chez les jeunes.

La chicha est le deuxième mode de tabagisme le plus prisé chez les adolescents de Guadeloupe. La consommation de chicha s'est démocratisée et concerne essentiellement les jeunes¹¹. Les données de l'enquête montrent que 16 % des collégiens de 4^{ème} et 3^{ème} et 30 % des lycéens ont déjà expérimenté la chicha. Les taux sont comparables à la France hexagonale où 12 % des collégiens et 28 % des lycéens ont déjà expérimenté la chicha¹⁰. La chicha souvent fumée en groupe, séduit par l'effet de convivialité et son goût aromatisé et va même procurer un sentiment de bien-être chez certains de ceux qui la consomment. Ainsi nos résultats montrent que les lycéens qui déclarent consommer la chicha sont plus nombreux à se percevoir en meilleur état de santé émotionnel que ceux qui n'en consomment pas. Toutefois, ces résultats sont à interpréter avec précaution dans la mesure où les effectifs sont parfois faibles. La consommation de chicha n'est pas sans risque pour la santé, l'Assurance Maladie rappelle que fumer la chicha est aussi nocif que fumer la cigarette. Les risques de cancer, de dépendance et les effets secondaires sont importants pour le fumeur et pour les autres personnes exposées à la fumée. De plus, le partage de la chicha peut augmenter le risque de transmission de maladies infectieuses.

Enfin, 13 % des collégiens et 21 % des lycéens en Guadeloupe déclarent avoir déjà fumé du tabac au cours de leur vie. Comparativement aux données enregistrées en France Hexagonale, le niveau d'expérimentation du tabac en Guadeloupe est comparable à celui de l'Hexagone chez les collégiens (11 %) et significativement plus faible chez les lycéens de Guadeloupe (34 % en France hexagonale)¹⁰. Les données montrent également que l'expérimentation du tabac croît avec l'âge et donc les occasions de consommation. On note cependant un recul de la consommation de tabac chez les jeunes. En 2015, l'enquête ESPAD en Guadeloupe avait montré que l'expérimentation du tabac concernait jusqu'à 1 lycéen sur 2 (50 %)¹². Concernant la consommation quotidienne de tabac chez les adolescents, elle reste rare en Guadeloupe et comparable au niveau de consommation de France hexagonale des collégiens et lycéens. Comparativement aux données de 2015, on note également une

¹⁰ Les usages de substances psychoactives chez les collégiens et lycéens - Résultats EnCLASS 2022, OFDT janvier 2024 [EnCLASS 2022, France hexagonale].

¹¹ La chicha et risque pour la santé, Institut National du Cancer

¹² Les usages de drogues chez les lycéens de Guadeloupe - Résultats de l'enquête ESPAD 2015, OFDT, Juin 2018

baisse de la consommation quotidienne de tabac chez les lycéens guadeloupéens (6,8 % en 2015 vs 2,3 % en 2023).

Les adolescents ont également été interrogés sur la perception de leur état de santé, de leur bien-être émotionnel, ainsi que sur leur niveau de risque de faire une dépression. Il en ressort que globalement, les élèves qui fument se déclarent autant en excellente santé que ceux qui ne fument pas. Cependant, on note un risque patent plus marqué de faire une dépression chez adolescents qui déclarent avoir fumé la e-cigarette et la cigarette dans le mois précédent l'enquête.

Si les taux d'expérimentation du tabac sous toutes ses formes restent encore trop élevés chez les jeunes guadeloupéens, la baisse de la consommation observée en Guadeloupe mais également dans l'hexagone¹³ et dans d'autres pays est à souligner. Cette baisse peut être attribuée aux campagnes de sensibilisation sur les dangers du tabac, à l'augmentation des prix du tabac, à l'évolution des perceptions et des effets du tabagisme chez les adultes qui ont pu transformer les comportements parentaux vis-à-vis des substances psychoactives¹⁴. La baisse est également à mettre en lien avec les mesures de restrictions visant à limiter l'accès aux substances de tabac, ainsi qu'avec l'émergence des autres modes de consommation du tabac, tels que la cigarette électronique ou la chicha. Ces nouveaux dispositifs présentent des risques importants pour la santé physique et mentale des jeunes. Des mesures de prévention et d'information en milieu scolaire sont nécessaires pour informer les jeunes et leurs parents du risque de consommer ces produits et pour en réduire l'utilisation.

¹³ Marc-Antoine Douchet - Tabagisme et arrêt du tabac en 2022 – OFDT - Mai 2023

¹⁴ Baromètre de santé publique France 2017- Usage de la cigarette électronique, tabagisme et opinions des 18-75 ans

Annexes

Annexe 1- Usage de tabac, cigarette électronique et chicha en fonction du sexe parmi les collégiens de Guadeloupe en 2023 et de France hexagonale en 2022 (en %)

Produit	Usage	Guadeloupe EnCLASS 2023			France Hexagonale EnCLASS 2022				
		Garçons	=	Filles	Ensemble	Garçons	=	Filles	Ensemble
Tabac	Expérimentation	14,4	=	10,9	12,7	11,7	=	11,0	11,4
	Usage dans le mois	7,0	=	4,3	5,6	4,9	=	4,7	4,8
	Usage occasionnel	6,3	=	3,3	4,8	Non disponible			
	Usage quotidien	0,7 (-)	=	1,0 (-)	0,8 (-)	1,2	>	0,7	0,9
	Usage intensif	0,0 (-)	=	0,4 (-)	0,2 (-)	0,5	=	0,1	0,3
Chicha (4 ^{ème} et 3 ^{ème})	Expérimentation	15,9	=	15,2	15,5	13,8	>	9,4	11,7
	Usage dans le mois	1,3 (-)	=	1,6 (-)	1,4 (-)	2,8	>	1,3	2,1
	Usage dans l'année	5,0	=	5,8	5,4	7,2	>	4,8	6,1
Cigarette électronique	Expérimentation	29,7	=	27,9	28,8*	20,7	=	19,6	20,2
	Usage dans le mois	12,3	=	13,6	13,0	9,7	=	9,9	9,8
	Usage quotidien	2,1	=	3,2	2,7	1,7	>	1,1	1,4

Source : EnCLASS 2023 et EnCLASS 2022 - Exploitation ORSAG

*Différence significative avec la France Hexagonale

(-) Effectifs inférieurs à 10

= Ecart statistiquement non significatif entre filles et garçons

>Les garçons consomment significativement plus que les filles

Annexe 2- Usage de tabac, cigarette électronique et chicha en fonction du sexe parmi les lycéens de Guadeloupe en 2023 et de France hexagonale en 2022 (en %)

Produit	Usage	Guadeloupe EnCLASS 2023			France hexagonale EnCLASS 2022				
		Garçons		Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	
Tabac	Expérimentation	21,1	=	21,4	21,3*	33,0	=	34,9	34,0
	Usage dans le mois	9,0	=	8,6	8,8*	19,1	=	20,2	19,6
	Usage occasionnel	5,7	=	7,3	6,5	Non disponible			
	Usage quotidien	3,3	>	1,3 (-)	2,3*	6,0	=	6,3	6,2
	Usage intensif	0,8 (-)	=	0,6 (-)	0,7 (-)	1,5	=	1,3	1,4
Chicha	Expérimentation	31,1	=	29,1	30,1	32,3	>	24,0	28,2
	Usage dans le mois	4,5	=	3,4	3,9	6,5	>	3,6	5,0
	Usage dans l'année	14,5	=	15,5	15,0	17,6	>	12,6	15,1
Cigarette électronique	Expérimentation	45,7	=	46,6	46,2	44,3	=	43,6	44,0
	Usage dans le mois	19,7	=	18,0*	18,8*	23,1	=	25,2	24,2
	Usage quotidien	4,0	=	2,7	3,40	4,3	=	3,2	3,8

Source : EnCLASS 2023 et EnCLASS 2022 - Exploitation ORSAG

*Différence significative avec la France Hexagonale

(-) Effectifs inférieurs à 10

= Ecart statistiquement non significatif entre filles et garçons

> Les garçons consomment significativement plus que les filles

Bibliographie

- Usages d'alcool, de tabac et de cannabis chez les élèves de 3e en 2021, Source Enclass 3^e OFDT, Décembre 2021, Stanislas Spilka, Antoine Philippon, Olivier Le Nézet, Eric Janssen, Alex Brissot, Vincent Eroukmanoff (OFDT), Emmanuelle Godeau (EHESP)
- Usage d'alcool, de tabac et de cannabis chez les adolescents du secondaire en 2018, OFDT Juin 2019, Stanislas Spilka, Emmanuelle Godeau, (EHESP), Olivier Le Nézet, Virginie Ehlinger (Inserm UMR 1027), Eric Janssen, Alex Brissot, Antoine Philippon, Sandra Chyderiotis
- Les drogues à 17 ans analyse de l'enquête ESCAPAD 2022, mars 2023 OFDT
- Consommation de substances psychoactives chez les jeunes en France et dans certains pays à revenus élevés - état des lieux des modes et niveaux de consommation et facteurs associés, septembre 2019, Sante Publique France
- Conduites addictives chez les adolescents : Usages, prévention et accompagnement, Inserm, François Beck, Alain Dervaux, Enguerrand Du Roscoät, Karine Gallopel-Morvan, Marie Grall-Bronnec, Laurence Kern, Marie-Odile Krebs, Stéphane Legleye, Maria Melchior, Mickael Naassila, et al.
- Plan national de mobilisation contre les addictions 2018-2022 Mildeca
- Tabagisme et états métaboliques motivationnels chez des adolescents lycéens, Lydia Fernandez, Agnès Bonnet, M.F. Teyssier, Michael J. Apter, Jean-Louis Pedinielli, Henri Sztulman
- Tabagisme et usage des cigarettes électroniques chez les jeunes, Diane Auderset, André Berchtold, Yara Barrense-Dias - Unisanté – Centre universitaire de médecine générale et santé publique Groupe de Recherche sur la Santé des Adolescent·es (GRSA)

Nous tenons à remercier l'ensemble des chefs d'établissements et personnels de l'Education Nationale qui ont accepté de mener ce projet et contribué à sa réussite.

Un grand remerciement également aux élèves qui ont participé à l'enquête EnCLASS 2023, et à leurs parents qui les y ont autorisés.

Pour toutes utilisations de données et indicateurs de ce document, merci d'indiquer les sources de données précisées, quels que soient la nature de ces derniers (graphiques, tableaux, chiffres clés).

Pour en savoir plus sur les publications des autres thématiques* autour d'EnCLASS 2023 en Guadeloupe :



Auteur : Christina GOUDOU¹
Relecture : Corinne-Valérie PIOCHE¹, Antoine PHILIPON²
Traitement des données : Christina GOUDOU¹
Coordination de l'enquête : Audrey BONINE¹
Mise en page : Hélène DABRIOU¹

1-Observatoire Régional de la Santé de Guadeloupe (ORSaG) • 2-ObServatoire français des drogues et des tendances addictives (OFDT)

*Progressivement d'autres publications seront mises à disposition sur notre site internet
www.orsag.fr

